

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG GIẢNG DẠY CÁC LỚP TIẾNG ANH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY

AN APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH CLASSES AT MIEN TAY CONSTRUCTION UNIVERSITY

ThS. Lương Thị Ngọc Diễm

Khoa Khoa học Cơ bản - Trường ĐHXD Miền Tây

Email: luongthingocdiem@mtu.edu.vn

Điện thoại: 0976 675 326

Ngày nhận bài: 29/02/2024

Ngày gửi phản biện: 14/03/2024

Ngày chấp nhận đăng: 21/03/2023

Tóm tắt:

Bài viết này sẽ giới thiệu về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy các lớp tiếng Anh tại Trường Đại học Xây dựng Miền Tây. Tác giả hi vọng những thông tin hữu ích trong bài viết này sẽ giúp người đọc biết thêm nhiều ứng dụng mới và có thể áp dụng vào việc giảng dạy các lớp tiếng Anh cũng như các lớp học phần khác nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và giúp sinh viên học tốt hơn.

Từ khóa: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy các lớp tiếng Anh, nâng cao chất lượng giảng dạy, giúp sinh viên học tốt hơn.

Abstract:

The paper attempts to introduce the application of information technology in teaching English classes at Mien Tay Construction University. It is hoped that useful information in this paper will help you learn more new applications and can be applied to teaching English classes as well as other classes to improve the quality of teaching and help students learn better.

Keywords: An application of information technology in teaching English classes, improve the quality of teaching, help students learn better.

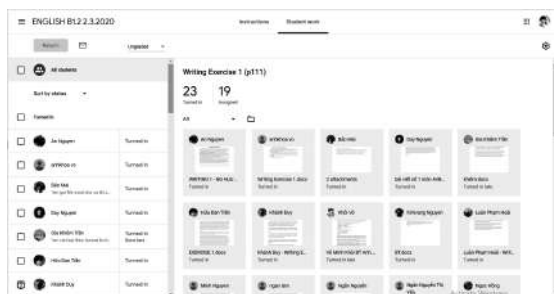
1. Đặt vấn đề

Công nghệ đang dần thay đổi các công việc trong tương lai và yêu cầu về các kỹ năng làm việc, học tập cũng theo đó thay đổi. Điều đó đòi hỏi người dạy phải tiếp cận, thích ứng và thực hành ứng dụng vào phương pháp giảng dạy, phải biết ứng dụng công nghệ để mang tới cho sinh viên những hứng khởi mới. Trong bài viết này, tác giả sẽ giới thiệu về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy các lớp tiếng Anh tại Trường Đại học Xây dựng Miền Tây nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và giúp sinh viên học tốt hơn.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy các lớp tiếng Anh tại Trường Đại học Xây dựng Miền Tây

2.1. Sử dụng Google Classroom

Sử dụng **Google Classroom** để chia sẻ các tài liệu cần thiết và file nghe cho sinh viên, giao bài tập, sửa bài viết và chấm điểm CV cho từng sinh viên. Sinh viên chỉ cần có tài khoản Gmail có thể truy cập vào **Google Classroom**.

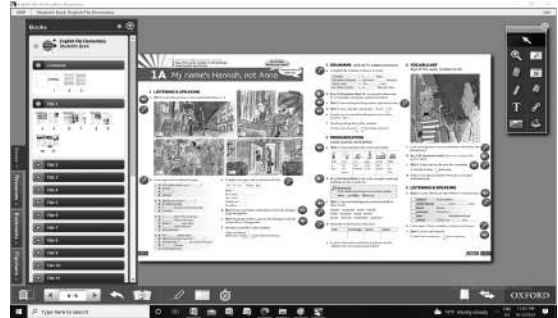


Hình 1. Ứng dụng Google Classroom

2.2. Sử dụng phần mềm itool

Sử dụng **phần mềm itool** để giảng dạy Anh văn cơ bản 1 và Anh văn cơ bản 2 cho từng sinh viên. Phần mềm này giống

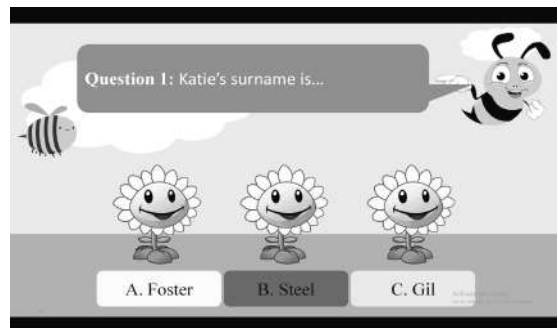
như một cuốn sách điện tử đầy màu sắc, tích hợp đầy đủ file nghe, đáp án, video. Phần mềm này sẽ thu hút sinh viên tham gia học tập.



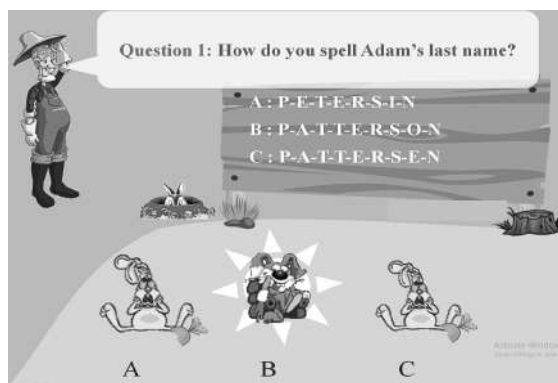
Hình 2. Ứng dụng itool của giáo trình English File Elementary

2.3. Thiết kế bài giảng PowerPoint sáng tạo

Giảng viên nên dành nhiều thời gian để thiết kế bài giảng PowerPoint thật thú vị và sáng tạo để thu hút sinh viên, thiết kế slide PowerPoint có màu sắc đẹp, hình ảnh minh họa dễ thương để tạo hứng thú học tập cho sinh viên. Ví dụ: thiết kế game trên PowerPoint khi giải thích phần Reading và Listening của 8 Progress Test của học phần Anh văn cơ bản 1 cho sinh viên.

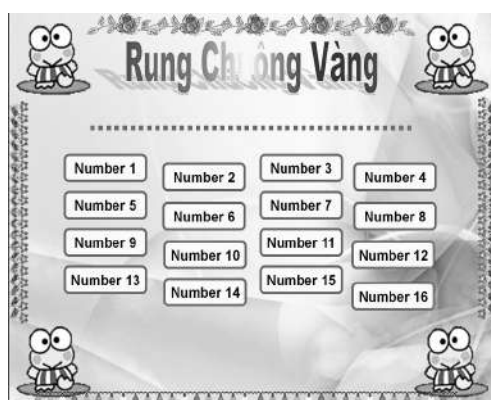


Hình 3. Game Bé Ong học việc (Reading)



Hình 4. Game Thỏ nhỏ cà rốt (Listening)

Thiết kế game trên PowerPoint để ôn tập Speaking Part 1, những câu hỏi Speaking đã học ở buổi học trước. Ví dụ: thiết kế Game Rung chuông vàng và Game Lucky number.



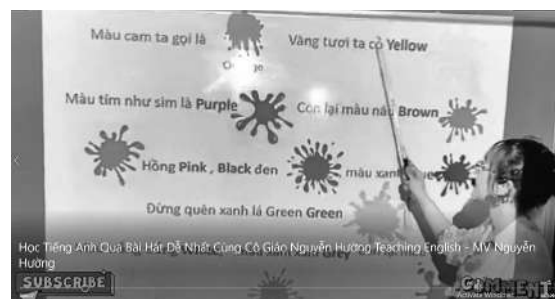
Hình 5. Game Rung chuông vàng



Hình 6. Game Lucky number

Sử dụng video clip bài hát tiếng Anh và hình ảnh minh họa để dạy từ vựng cho

sinh viên.



Hình 7. Video clip bài hát tiếng Anh



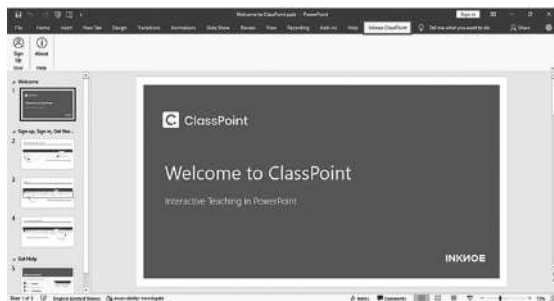
Hình 8. Hình ảnh minh họa để dạy từ vựng:

Days of the week và Months of the year

2.4. Sử dụng ứng dụng Classpoint

Classpoint là một công cụ được Microsoft PowerPoint tích hợp vào, với mục đích tạo ra các câu hỏi trực tiếp và mang tính tương tác mạnh mẽ ngay trên Slide thuyết trình. Việc sử dụng Classpoint sẽ giúp người dạy xây dựng sự tương tác trực tiếp với người học nhằm cải thiện

chất lượng nội dung truyền đạt. Đây cũng là một trong những công cụ phù hợp giúp Nhà trường và người dạy tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học hiệu quả.



Hình 9. Ứng dụng Classpoint

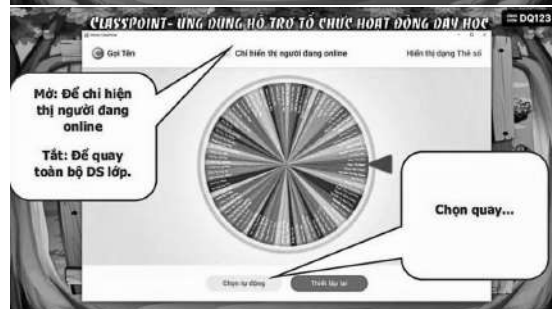
Ưu điểm của **Classpoint**:

- + Được tích hợp sẵn trong menu của PowerPoint một công cụ thiết kế bài dạy phổ biến nhất ở Việt Nam và thế giới.
- + Giao diện sử dụng tiếng Việt rất thuận tiện cho giáo viên Việt Nam.
- + Người dạy có thể tận dụng các bài giảng sẵn có của mình rồi tạo các tương tác và hoạt động dạy học thú vị, hấp dẫn trong toàn bộ 4 quá trình dạy học: Khởi động, Khám phá kiến thức, Luyện tập và Vận dụng.
- + Tạo bài kiểm tra tương tác ngay trên slide PowerPoint mà không cần chuyển qua nền tảng thứ 3.



Hình 10. Tạo bài kiểm tra trắc nghiệm trên Classpoint

+ Tạo trò chơi khởi động và các trò chơi trong hoạt động dạy học dễ dàng.



Hình 11. Thăm dò ý kiến và vòng quay gọi tên, lật hình gọi tên trên Classpoint

+ Quản lý người học và khen thưởng kịp thời: Kích thích các em thi đua học tập trong môn học của mình.



Hình 12. Bảng xếp hạng người học trên Classpoint

+ Tận dụng được nguồn tài nguyên điện thoại của người học vào công việc có ích cho học tập, tạo ra thói quen dùng công nghệ vào công việc học tập thay vì chơi game, lướt web.

+ Việc sử dụng Classpoint giúp người dạy giảm bớt rất nhiều thời gian để phải học nhiều ứng dụng hỗ trợ khác mà chỉ cần tập trung vào tính năng của Classpoint đủ để giúp bài dạy ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả.

2.5. Sử dụng phần mềm Kahoot

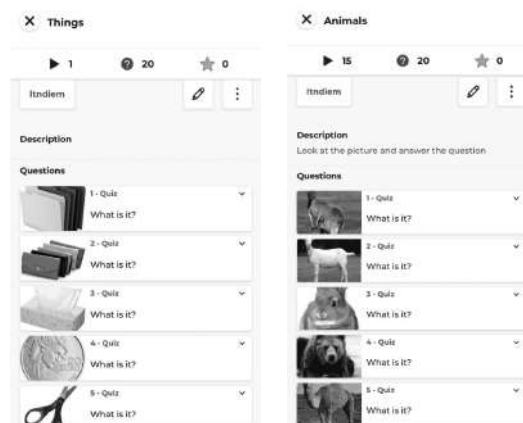
Sử dụng **phần mềm Kahoot** trong giảng dạy các học phần tiếng Anh vì **Kahoot** có thể dùng được trên mọi thiết bị, chỉ cần thiết bị đó được kết nối Internet. **Kahoot** là một trang web, phần mềm hữu ích để thầy cô có thể tạo bộ câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi trực tuyến nhằm tăng phần hấp dẫn và thú vị cho bài giảng.



Hình 13. Phần mềm Kahoot

Lồng ghép vào những video, hình ảnh để gia tăng tính sinh động cho trò chơi. Việc này vừa giúp tạo nên sự hào hứng, vừa kích thích được sự tương tác của sinh viên.

Sử dụng **Kahoot** cho những lớp học trực tiếp hoặc trực tuyến đều vô cùng phù hợp. Sau khi hoàn thành mỗi câu hỏi, thầy cô có thể theo dõi dễ dàng bảng điểm của sinh viên. **Phần mềm Kahoot** còn có tính năng giới hạn thời gian trả lời câu hỏi. Tuy nhiên, thầy cô có thể vô hiệu hóa tính năng này để người chơi có thể trả lời câu hỏi theo ý của mình. Ví dụ: thiết kế game trên phần mềm Kahoot để ôn tập từ vựng về Things hoặc Animals cho sinh viên khi giảng dạy các lớp học phần Anh văn cơ bản 1 và Anh văn cơ bản 2.



Hình 14. Game Kahoot về từ vựng: Things và Animals

2.6. Sử dụng ứng dụng Liveworksheets

Giáo viên thường giao bài tập in truyền thống dạng file pdf hoặc file word cho sinh viên. Để đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, giáo viên có thể sử dụng **ứng dụng Liveworksheets** để thiết kế các

phiếu bài tập tương tác cho sinh viên với các dạng như bài tập chọn một đáp án đúng, bài tập trắc nghiệm, bài tập tích vào ô vuông, bài tập ghép đôi, bài tập kéo và thả, bài tập điền từ vào chỗ trống, bài tập về kỹ năng Nghe, bài tập về kỹ năng Nói,... Trong dạng bài tập về kỹ năng Nghe, giáo viên có thể đính kèm file nghe để giúp sinh viên thực hành và phát triển kỹ năng Nghe của các em. Trong dạng bài tập về kỹ năng Nói, giáo viên có thể thiết kế các bài tập yêu cầu sinh viên phát âm các từ cho sẵn để luyện tập Pronunciation hoặc trả lời câu hỏi để luyện tập cho phần Speaking, sinh viên có thể nộp bài bằng file ghi âm.

Việc sử dụng điện thoại để làm bài tập sẽ giúp sinh viên cảm thấy hứng thú hơn, làm bài tập hiệu quả hơn và tăng tính tự học cho sinh viên. Sau khi sinh viên làm bài xong, các em có thể biết kết quả bài làm của mình.



Hình 15. Ứng dụng Liveworksheets

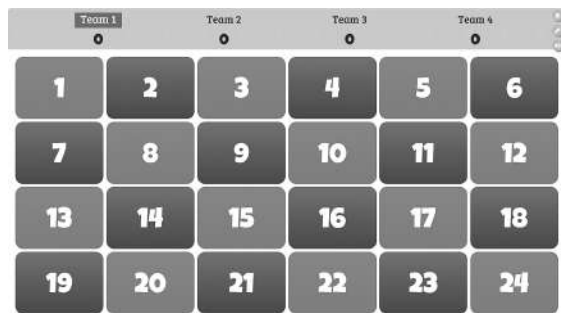
2.7. Sử dụng phần mềm Baamboozle

Bên cạnh phần mềm Kahoot, phần mềm Baamboozle đang được sử dụng rất phổ biến hiện nay. Phần mềm Baamboozle bao gồm các trò chơi chia đội, được thiết kế dưới dạng đoán từ vựng dựa trên hình ảnh và câu hỏi gợi ý. Sử dụng phần mềm Baamboozle để tạo không khí vui nhộn cho lớp học, vừa giúp

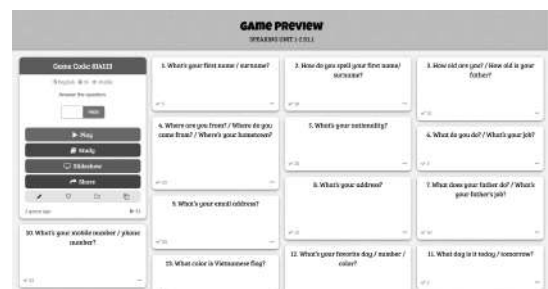
sinh viên ôn tập từ vựng hoặc thực hành Speaking một cách hiệu quả.



Hình 16. Phần mềm Baamboozle



Hình 17. Game Baamboozle: Countries and Nationalities



Hình 18. Game Baamboozle: Speaking

Unit 1-2

Phần mềm Baamboozle cho phép thầy cô chia đội và tổ chức trò chơi tính điểm cho sinh viên. Điều này vừa kích thích tính cạnh tranh, giúp lớp học sôi nổi hơn, vừa gia tăng tính đồng đội cho các sinh viên tham gia trò chơi.

Với phần mềm PowerPoint, thầy cô mất rất nhiều thời gian để thiết kế được một bài giảng hoàn chỉnh. Khi sử dụng **phần mềm Baamboozle**, thầy cô có thể tự thiết kế một trò chơi riêng cho lớp học của mình một cách nhanh chóng hoặc sử dụng các trò chơi có sẵn trên **Baamboozle** vì **Baamboozle** có hơn 2 triệu trò chơi với các chủ đề và câu hỏi khác nhau.

Đối với **phần mềm Baamboozle**, sinh viên không cần sử dụng điện thoại có kết nối Internet để tham gia trò chơi, sinh viên chỉ cần quan sát màn hình mà thầy cô đang trình chiếu trên lớp, lựa chọn các ô số và đưa ra câu trả lời.

2.8. Sử dụng các ứng dụng trên website để gọi tên sinh viên

Sử dụng các ứng dụng trên website gồm **wheelofnames.com** và **online-stopwatch.com/duck-race/** để gọi tên sinh viên nhằm tăng hứng thú học tập cho sinh viên trong các lớp học tiếng Anh.



Hình 19. Ứng dụng wheelofnames



Hình 20. Ứng dụng duck race

Các ứng dụng trên website này sẽ giúp làm tăng hứng thú học tập cho sinh viên trong các lớp học tiếng Anh và các lớp học phần khác, giúp các em hứng thú với việc học tiếng Anh và năng động hơn, không lơ là, lo ra trong giờ học, tăng sự thú vị cho tiết học, giảng viên tương tác với sinh viên nhiều hơn. Giảng viên có thể áp dụng các ứng dụng trên website trong các lớp học trực tiếp và trực tuyến đều mang lại hiệu quả cao. Bên cạnh đó, các ứng dụng trên website này sẽ giúp giảng viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và đổi mới phương pháp giảng dạy nhiều hơn so với các lớp học truyền thống.

2.9. Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để hỗ trợ giảng viên tiếng Anh trong việc thiết kế hình ảnh (picture design)

Để tạo hình ảnh, thầy cô vào link:

<https://bing.com/create>.

Chúng ta càng miêu tả chi tiết thì AI tạo hình càng tốt hơn.

Cấu trúc câu lệnh bao gồm: Nhân vật + Hoạt động của nhân vật + Mô tả đặc điểm hoặc bối cảnh xung quanh (phía sau, trước, 2 bên, trên đầu, các tính từ miêu tả...) + Chất liệu hoặc phong cách hình ảnh mong muốn.

Lưu ý: thầy cô cần đăng nhập tài khoản Microsoft cá nhân.

Cách tạo tài khoản Microsoft như sau:

1. Thầy cô có thể đăng ký một tài khoản mới đuôi @outlook.com hoặc @hotmail.com trên trang: <https://signup.live.com>

2. Hoặc thầy cô có thể đăng ký tài khoản Gmail (hoặc email bất kỳ) của mình thành tài khoản Microsoft theo hướng dẫn tại đây: <https://youtu.be/22zFCK-IWDU>.

Prompt 1: Tạo 1 hình cô giáo 30 tuổi, trẻ trung, người Việt Nam, mặc áo thun màu hồng, dễ thương 3D PIXAR. Phía sau cô ấy là ảnh chụp màn hình 3D trang facebook cá nhân của cô ấy, tên hồ sơ là Kitty Ngoc Diem. Cô ấy ngồi trên logo facebook 3D, bàn chân của cô ấy được bao quanh bởi các laptop, tai nghe, sách, bút.



Hình 21. Hình ảnh được tạo ra từ Prompt 1

Prompt 2: Ảnh phong cách 3D Pixar, trọng tâm là chữ "E", bên cạnh là chú voi đang phun nước, tông màu pastel

tổng thể nhẹ nhàng, tươi sáng, font chữ đơn giản, tổng thể ảnh thể hiện sự dễ thương, vui nhộn. Tương tự tạo chữ A, B, R.



Hình 22. Hình ảnh được tạo ra từ Prompt 2

3. Kết luận

Ứng dụng công nghệ thông tin làm cho giờ học trở nên sống động hơn khi sinh viên được thấy hình ảnh, phim ảnh, âm thanh chất lượng. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giờ học giúp sinh viên có cơ hội thực hành nghe nói nhiều hơn, từ đó rèn luyện kỹ năng Nghe-Nói-Đọc-Viết cho các sinh viên, tạo cho các sinh viên có phản ứng nhanh nhạy, tự tin hơn, và có hứng thú học tập hơn. Và thực sự trong thời kỳ công nghệ 4.0 như hiện nay, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong học và dạy ngoại ngữ đang và sẽ là xu thế tất yếu của giáo dục hiện đại. Tác giả hi vọng những thông tin hữu ích trong bài viết này sẽ giúp người đọc biết thêm nhiều ứng dụng mới và có thể áp dụng vào việc giảng dạy các lớp tiếng Anh cũng

như các lớp học phần khác nhằm nâng viên tự tin hơn, có hứng thú học tập hơn cao chất lượng giảng dạy và giúp sinh và học tốt hơn.

Tài liệu tham khảo

[1] H. Hoàng, “Giới thiệu và hướng dẫn chi tiết nhất về cách dùng Liveworksheet”, 2022. [Trực tuyến]. Địa chỉ: <https://fptshop.com.vn/tin-tuc/thu-thuat/gioi-thieu-va-huong-dan-chi-tiet-nhat-ve-cach-dung-liveworksheet-148919> [Truy cập 04/02/2024].

[2] N. T. Tâm, “Review Baamboozle: Nền tảng Game giáo dục cực bổ ích cho trẻ nhỏ”, 2024. [Trực tuyến]. Địa chỉ: <https://flyer.vn/review-baamboozle/> [Truy cập 05/02/2024].

[3] T. Huyền, “Kahoot là gì? Hướng dẫn cách sử dụng Kahoot chi tiết nhất”, 2023. [Trực tuyến]. Địa chỉ: <https://cellphones.com.vn/sforum/kahoot-la-gi-cach-su-dung-kahoot> [Truy cập 06/02/2024].

[4] V. Ngọt, “Classpoint App là gì? Cách tải, cài đặt trên máy tính, tìm hiểu tính năng ưu việt của ứng dụng Classpoint”, 2022. [Trực tuyến]. Địa chỉ: <https://cuudulieu.com/classpoint-app-la-gi/> [Truy cập 07/02/2024].